

# El Comité de Donantes para la Formación Vocacional y Educación Dual: Oportunidades para el Sistema de formación profesional en Perú

Seminario Regional – La Formación Profesional en América Latina

Ingrid Portenkirchner, 21/09/2022, Perú



# Comité de Donantes para la FP dual: Juntar fuerzas

**Donor Committee for dual VET (DC dVET)**

**Miembros**



**Austrian  
Development  
Agency**



Bundesministerium für  
wirtschaftliche Zusammenarbeit  
und Entwicklung



LIECHTENSTEINISCHER  
ENTWICKLUNGS-  
DIENST



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Direktion für Entwicklung  
und Zusammenarbeit DEZA

**Secretaria del Comité - Swisscontact**

**SECRETARIAT**



Ingrid  
Portenkirchner



Katharina  
Jaik



Sibylle  
Schmutz



Lisa  
Pesendorfer

Expertos externos

DC dVET página web: [www.dcdualvet.org](http://www.dcdualvet.org)

Contactar al DC dVET Secretariat: [coordination@dcdualvet.org](mailto:coordination@dcdualvet.org)

Newsletter: <https://www.dcdualvet.org/en/newsletter-signup/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/donor-committee-for-dual-vocational-education-and-training-dc-dvet/>



# DC dVET- Lo que ofrecemos

## Estudios, documentos, recursos



- [DC dVET Publicaciones](#)
- [Grabaciones Webinars](#)
- [Newsletter](#)
- Bibliografía:
  - [Publicaciones miembros](#)
  - [Publicaciones externas](#)

## Experticia



- Apoyo temático a los miembros y proyectos (en función de la demanda)
- Contribuciones temáticas en eventos externos
- Punto de contacto: Información general y contactos

## Intercambio

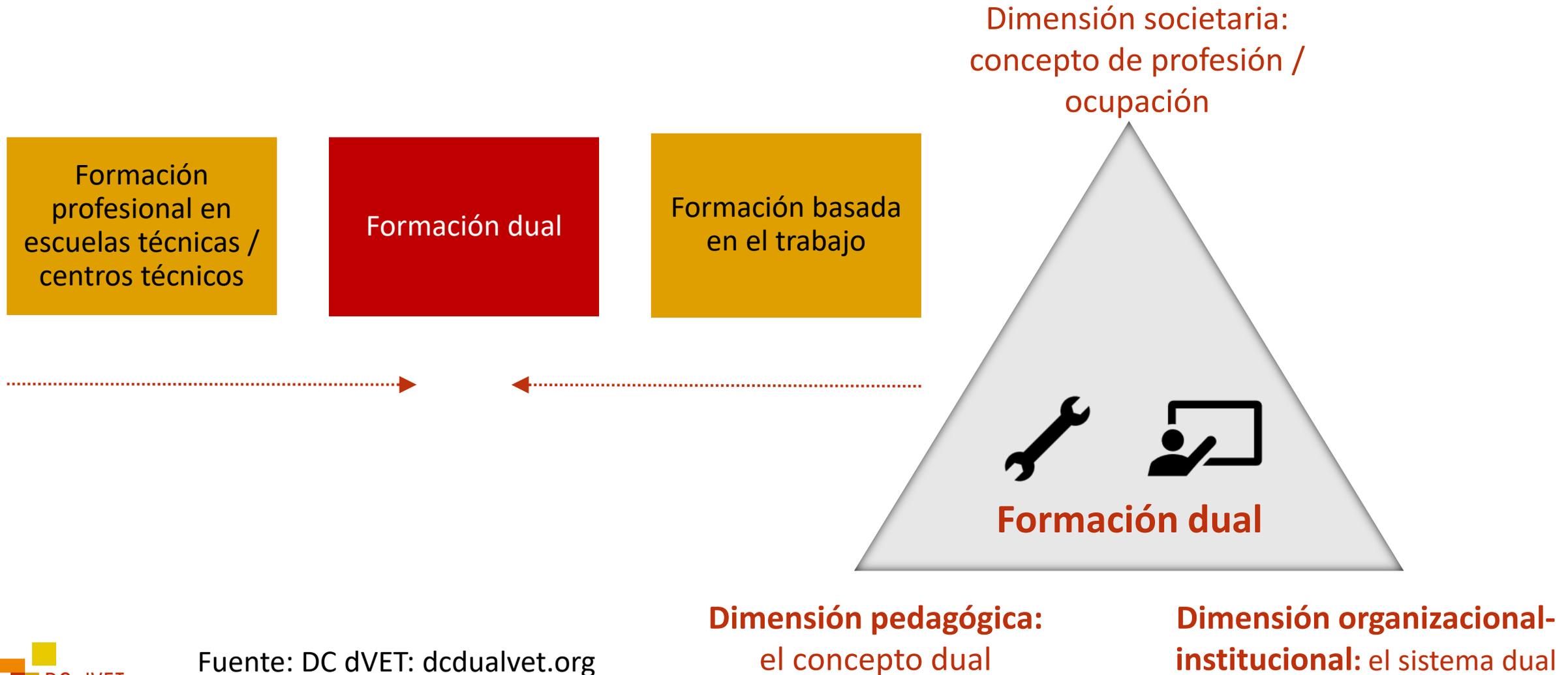


- Intercambios entre miembros y proyectos (a nivel institucional, regional, nacional o temático, basados en la demanda o iniciados por DC dVET)
- Diálogo temático con socios clave

# Modelo dual



# Modelos de formación profesional y dimensiones de la formación dual

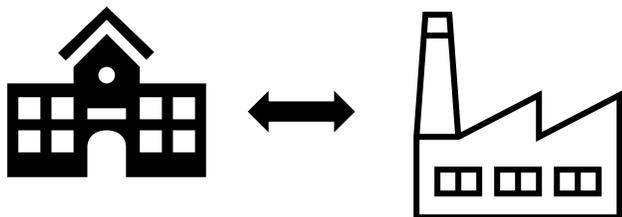


# ¿Qué es la formación dual? – Elementos claves

Dos o tres lugares de aprendizaje

Escuela técnica

Empresa



Proporción: min. 60% en la empresa

**Alianza publica-privada**

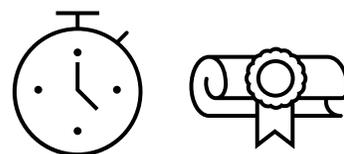
Sector productivo en el «asiento de conductor»

**Estatus especial del aprendiz:**

- Elegido por la empresa
- Contrato de trabajo y formación
  - remuneración



Duración determinada: 2-4 años



# Factores de éxito



- ❑ Diseño “personalizado” al contexto
- ❑ Papel clave del sector productivo (organizado) y colaboración entre sector público y privado / productivo
- ❑ Identificación de sectores pioneros
- ❑ Calificación de Centros técnicos, maestros y formadores en las empresas
- ❑ Objetivos amplios
- ❑ Certificación reconocida y nacional



# Participación del sector privado

Papeles y argumentos



# Papeles del sector productivo en la formación dual

Toma de decisiones

Proveedor de  
conocimientos

Proveedor de lugar  
de aprendizaje

Financiamiento

- Papeles interrelacionados
- Coherencia importante

# Beneficios de la formación dual para el sector productivo

- ❑ Costo y beneficios
- ❑ Inversión / Competitividad
- ❑ Productividad
- ❑ “Screening”
- ❑ Relevancia
- ❑ Atracción de inversión extranjera
- ❑ Retención de empleados
- ❑ Reputación (de la empresa y del sector)
- ❑ Responsabilidad Social
- ❑ Estabilidad y resiliencia
- ❑ Fuente de innovación

Fuente:

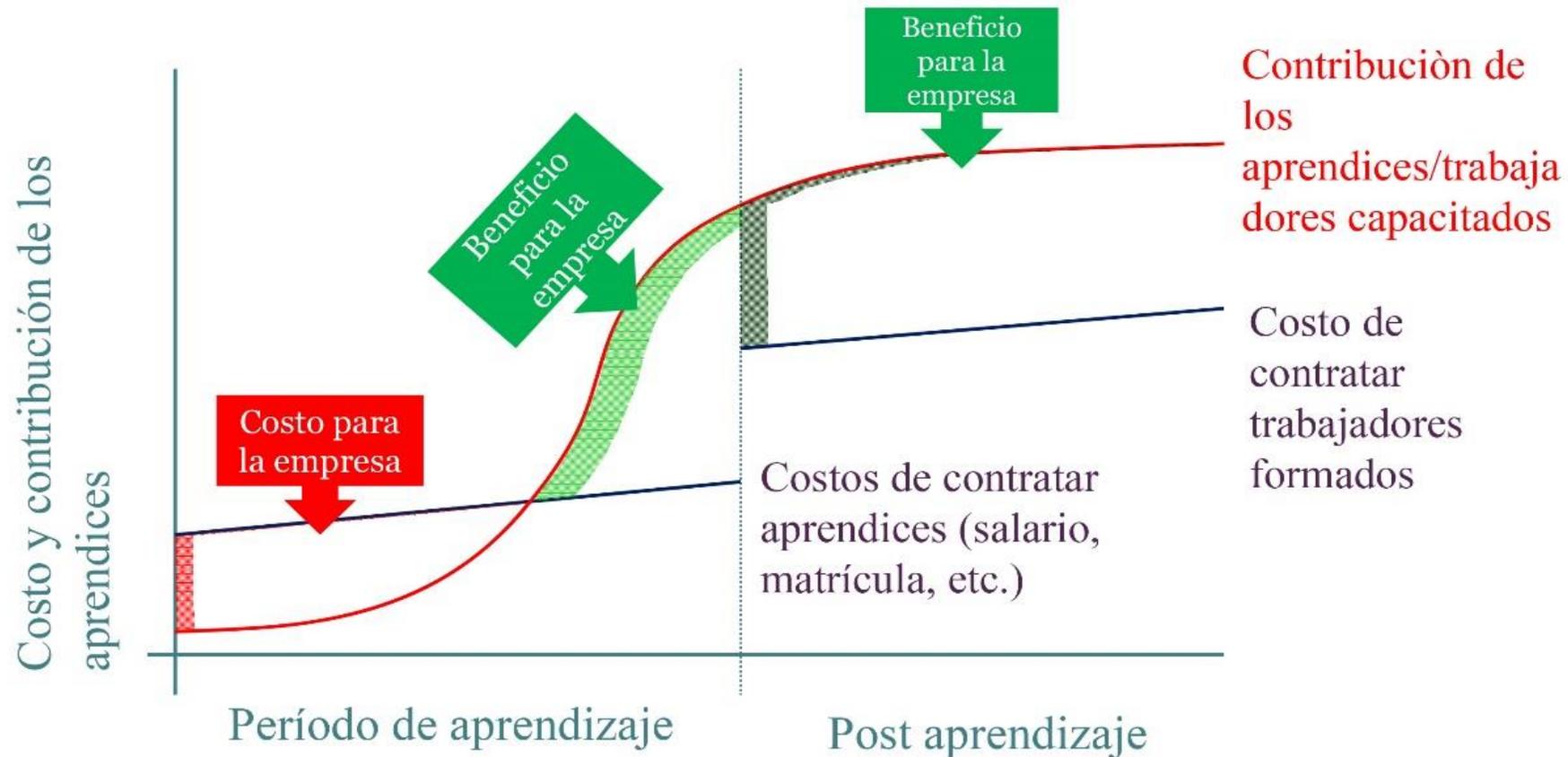
[DC dVET Instrumento de trabajo sobre la participación del sector productivo en la FP \(dual\)](#)



# Consideraciones costo-beneficio

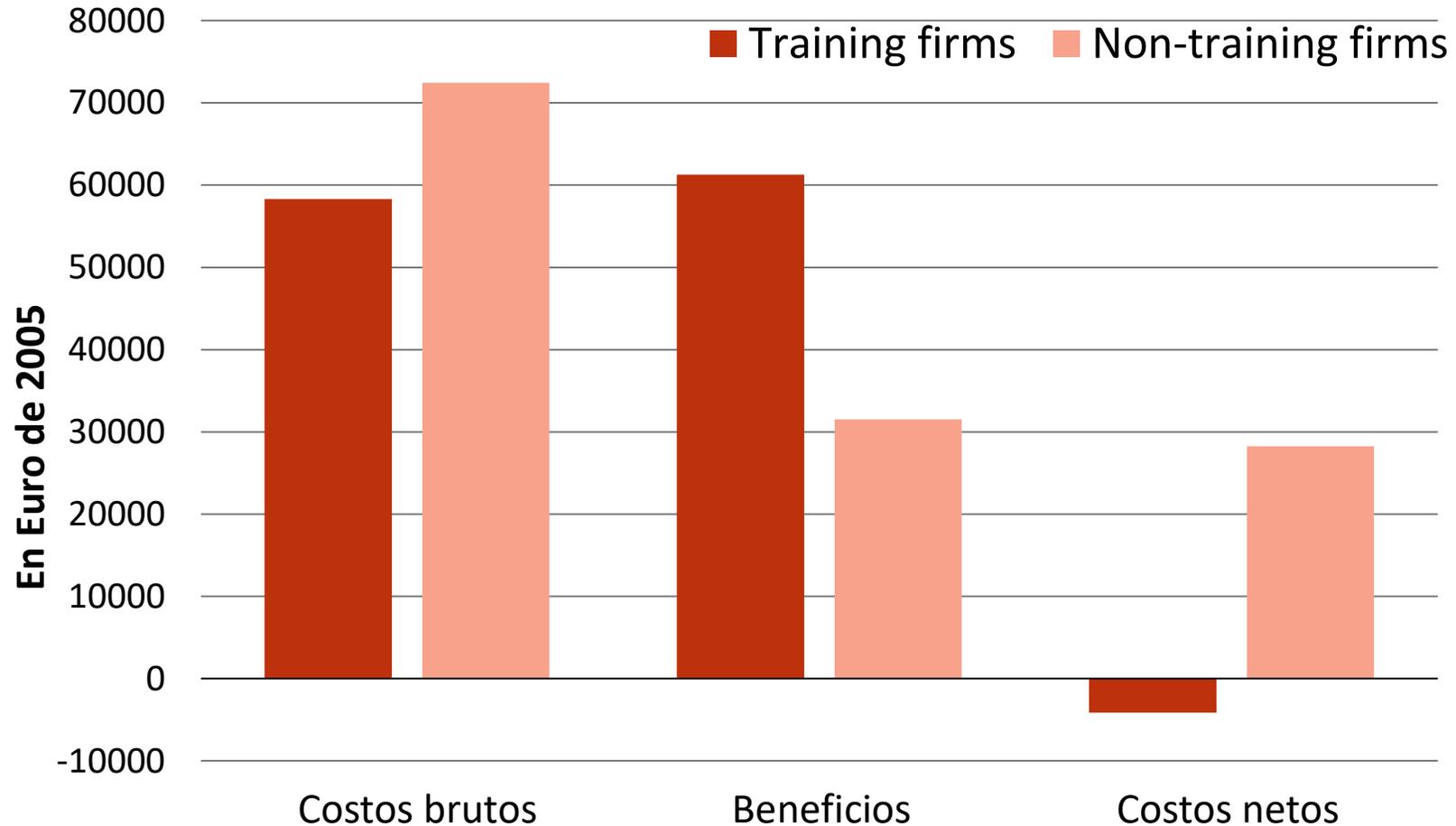


# Costos y beneficios durante y después del aprendizaje



# Evidencia de Suiza (I)

Costos netos de empresas suizas que participan en la formación dual Vs los que NO participan

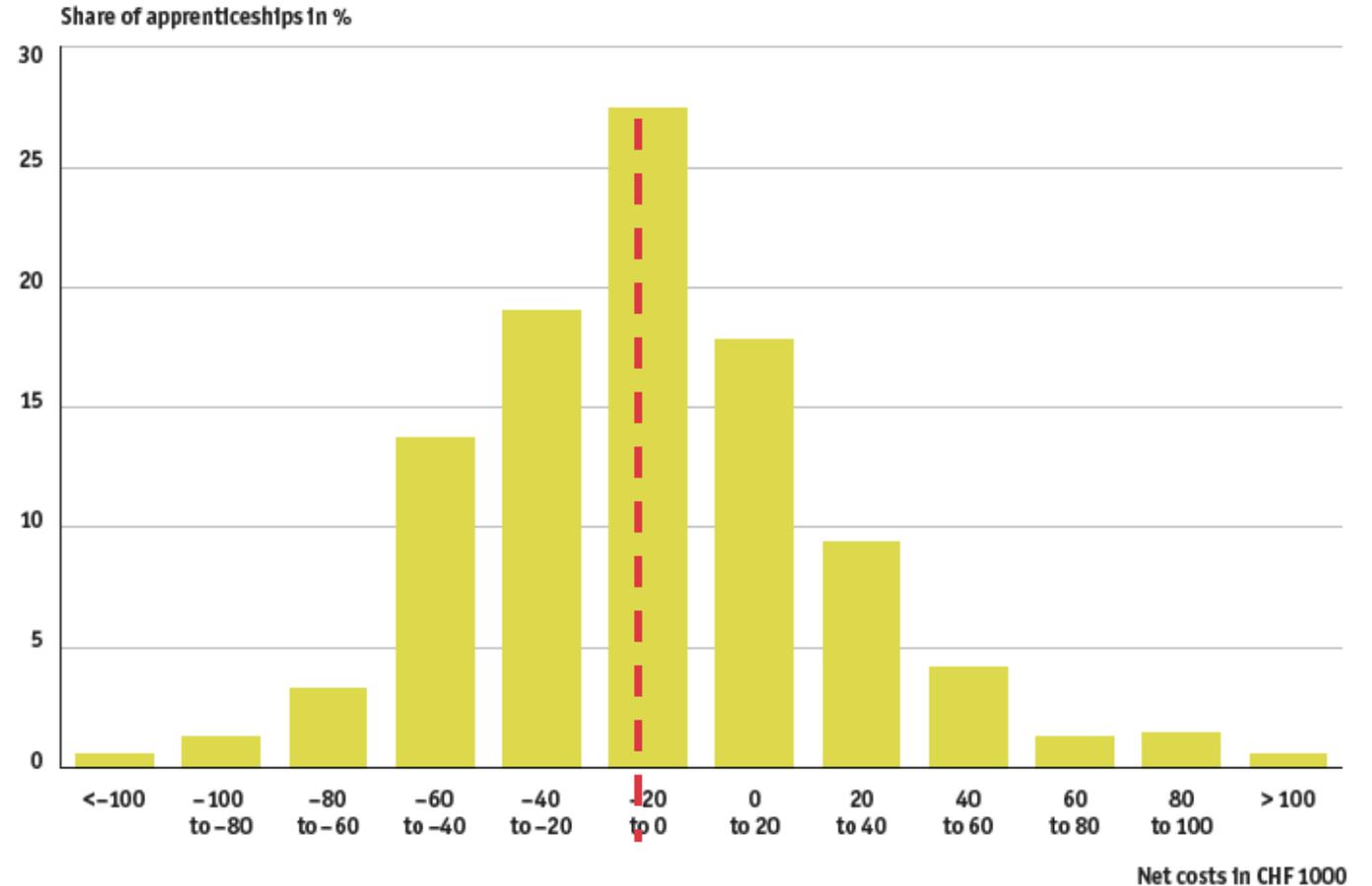


# Evidencia de Suiza (II)

En promedio, una empresa que participa en la formación dual en Suiza genera un beneficio neto.

PERO: Hay que mirar la distribución de las empresas para entender TODA la historia.

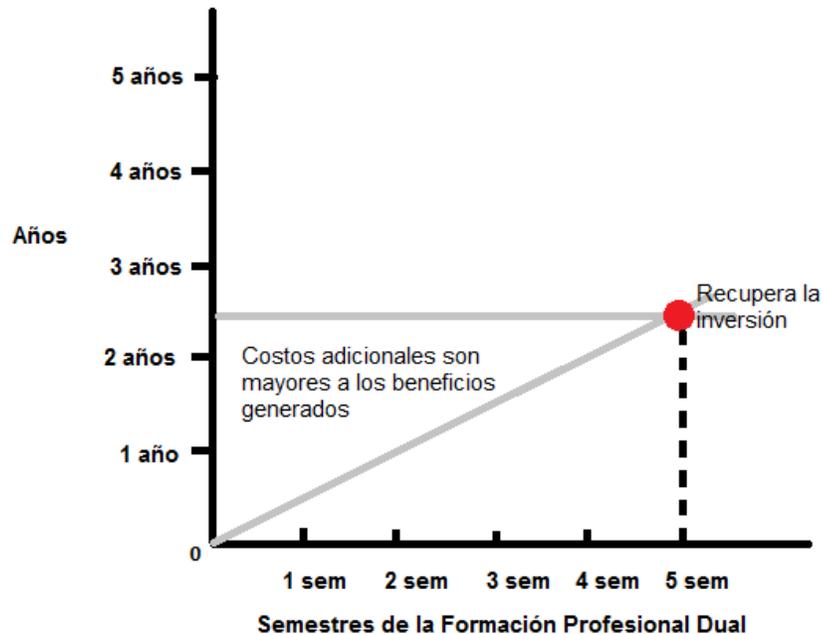
Distribution of net costs in apprenticeship training, 2004



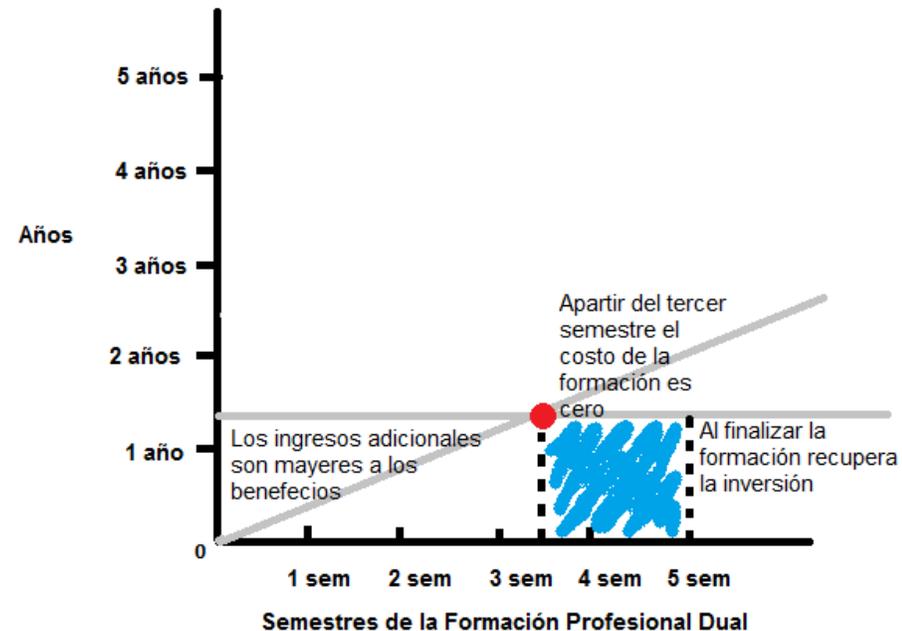
Source: Mühlemann, Wolter

# Evidencias Ecuador: Punto de equilibrio (Mecánicos industriales y electricistas industriales)

Dependiendo del modelo de gestión las empresas recuperan la inversión después de 1,5 – 2,5 años SIN considerar los beneficios después de la formación y SIN impacto de proyectos empresariales.



Empresa A aprendiz “externo” y  
empresa B aprendiz “interno”



Empresa C aprendiz “externo”

# Evidencias de Ecuador: caso formación dual de “tecnólogos en plásticos” (I)



## RESULTADOS DE FORMACION DUAL

- 3** Proyectos con ahorros netos por cerca de **\$87 K USD.**
- Crecimiento profesional de estudiante contratada marca los objetivos actuales.

## Practicas formativas y cultura empresarial

- Base de posibles proyectos empresariales.
- Retroalimentación escrita luego la presentación del proyecto final.

## Estrategias corporativas para incentivar tutores y estudiantes

- Incentivos: 0.5 SBU y bono variable del 15% a las y los estudiantes.
- Programa de reconocimiento, entrega de productos y publicación de fotografías.

# Evidencias de Ecuador: caso formación dual de “tecnólogos en plásticos” (II)



## RESULTADOS DE FORMACION DUAL

- 2 Proyectos con ahorros netos por cerca de **\$55 K USD.**
- 1 Iniciativa mejora a **95%** la confiabilidad de 25 líneas de productos, reduciendo **10%** la tasa de devoluciones.

## Practicas formativas y cultura empresarial

- ❖ Participación de la estudiante en reuniones de solución de problemas.
- ❖ Reuniones semanales para retroalimentación verbal y revisión de avances de los proyectos.
- ❖ El tutor planificó una serie de exposiciones del proyecto por parte de la estudiante a colegas del área.

## Estrategias corporativas para incentivar estudiantes.

- Incentivo a la estudiante, 0.5 SBU.
- Contrataron a la estudiante 6 meses después de su ingreso.

Fuente:

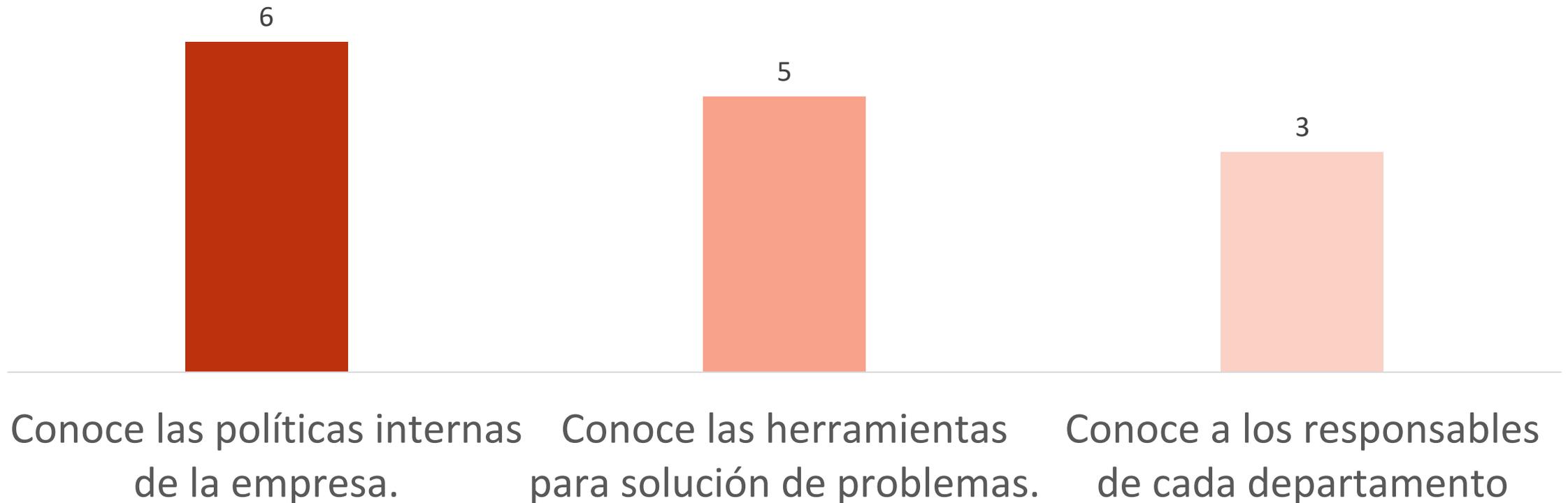


# Evidencias de Ecuador: Cultura organizacional

Habilidades logradas en las personas al final de la Formación Dual.



# Evidencias de Ecuador: Ventajas adicionales percibidas por las empresas en la contratación de graduados duales



# Material de DC dVET (1) - Publicaciones

- [Instrumento de trabajo para la participación del sector productivo en la FP \(dual\)](#)

El instrumento de trabajo explica cómo la pertinencia, la calidad y el atractivo de la FP pueden aumentar mediante una participación (mayor) del sector productivo. Consta de dos partes:

La **primera parte** ([Estudio](#)) ofrece un panorama teórico sobre dónde, cómo y en qué condiciones el sector productivo puede participar.

La **segunda parte** ([Cuestionario](#)) le permitirá transferir elementos claves del estudio a su trabajo. Facilita el análisis sistemático, la planificación y el desarrollo ulterior de su proyecto y sus ideas sobre FP. ([Versión en línea del cuestionario](#)).

- [Nota de discusión](#) y [boletín informativo](#) sobre “Participación de empresas en la FP dual: ¿Importan los incentivos financieros?”
- Estudio experto comparativo sobre [“FP dual en Alemania, Austria, Liechtenstein y Suiza”](#)
- Encuesta de expertos sobre [“FP dual como opción en la Cooperación al Desarrollo”](#)
- [“FP dual en la cooperación al desarrollo: Entendimiento mutuo y principios”](#)
- [Boletín informativo sobre “Nuevas Tecnologías y FP dual”](#)

# Material de DC dVET (2) - Documentación de webinarios

- Documentación (vídeos, diapositivas, preguntas frecuentes y listas de literatura) de una serie de seminarios web sobre los temas siguientes:
  - [Participación de las empresas en la FP dual: ¿Son pertinentes los incentivos financieros? Opciones, ventajas y desventajas](#)
  - [La financiación de la formación profesional \(dual\)](#)
  - [Análisis de coste-beneficio para las empresas implicadas en la formación profesional dual](#)
  - [Adecuación de la formación profesional a las necesidades del mercado laboral - ¿Cómo determinar las necesidades de competencias?](#)
  - [La formación profesional dual en la cooperación para el desarrollo: elementos y principios básicos](#)
  - [Genero e inclusión social en formación profesional](#)

# ¡Gracias por la atención!



Para más información, visite nuestro sitio web ([www.dcdualvet.org](http://www.dcdualvet.org)) o póngase en contacto con nosotros ([coordination@dcdualvet.org](mailto:coordination@dcdualvet.org))

