

Публічно-приватне партнерство (ППП) для поліпшення сантехнічної освіти в Україні

ПРОЄКТНИЙ ДОКУМЕНТ

Підготовано компанією Свісконтакт
Січень 2020

Основними цілями проєкту «ППП для поліпшення сантехнічної освіти в Україні» є:

Кінцева мета:

Децентралізована система освіти і професійної підготовки сантехніків за підтримки інвестицій приватного сектора дозволяє молодим людям здобувати навички, що відповідають потребам ринку, виходити на ринок праці і отримувати більш високі доходи.

Очікувані результати проєкту:

Від проєкту очікуються наступні результати:

1. Здобувачі отримують ефективну і орієнтовану на ринок освіти за професією сантехніка
2. Навчально-практичні центри (НПЦ), створені у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, є самодостатніми
3. Для випускників відкриваються нові можливості працевлаштування і незалежної зайнятості, встановлені зв'язки між закладами П(ПТ)О та бізнесом.

Механізм впливу: Завдяки підвищеному потенціалу закладів П(ПТ)О, що беруть участь у проєкті, їхні випускники є більш конкурентоспроможними на ринку праці і відповідають очікуванням роботодавців. Розроблена модель публічно-приватного партнерства використовується національними зацікавленими сторонами і поширюється у системі професійної освіти на національному рівні з метою її модернізації.

Ключовими результатами є:

- Молодь і доросле населення отримують послуги з первинної професійної підготовки та професійно-технічного навчання.
- Вчителі спецдисциплін та майстри виробничого навчання вдосконалюють свої педагогічні навички та навички з професії, відбувається постійна підготовка нових майстрів.
- Запроваджено ефективну систему атестації випускників закладів П(ПТ)О.
- Створено Галузеву раду, що охоплює підприємства галузі і сприяє створенню нових робочих місць для випускників.
- Навчально-практичні центри (НПЦ) розробили і реалізували свої бізнес-плани.

Очікуваним ключовим результатом проєкту буде створення кращих можливостей для здобуття професійної освіти та працевлаштування до 3000 сантехніків з числа молоді та дорослих. Підхід до реалізації – поступовий, тобто проєкт буде (загалом) сприяти зацікавленим особам у процесі виявлення та усунення основних перешкод і досягненні системних змін за рахунок їх власних дій.

На ширшому рівні передбачено три основні напрями діяльності:

1. Підвищення якості освіти: Очікується, що заходи в цьому напрямі будуть в основному сприяти досягненню Кінцевого результату 1, тобто більше здобувачів професії «сантехнік» отримають якісну освіту, що відповідає потребам ринку праці. Ключовими індикаторами для результату є кількість випускників, рівень працевлаштування випускників та зменшення кількості відрахованих. Це досягається завдяки модульному підходу / пропозиції курсів, затребуваних ринком

праці, підвищенню кваліфікації викладачів, та, що більш важливо, зарахування на навчання осіб, що прагнуть стати сантехніками.

2. Організаційний розвиток: У той час як більш якісне навчання буде безпосередньо сприяти працевлаштуванню випускників, заходи в рамках організаційного розвитку забезпечать відповідальність закладів та стійкість результатів проекту. Тому проект буде орієнтований на підтримку запровадження інструментів, систем і кращих практик. У Кінцевому результаті 2 оцінюється самодостатність навчально-практичних центрів, створених у закладах П(ПТ)О. Цей результат буде досягнуто через індивідуалізовану підтримку закладів та підвищення спроможності працівників закладів формувати та реалізовувати стратегічні плани. Важливим заходом у рамках цього результату є операціоналізація НПЦ, що включає зокрема моніторинг діяльності та навчання персоналу закладу технологіям гнучкого управління (agile management).

3. Навчання на робочому місці: Приватний сектор є найважливішим гравцем у процесі модернізації та розвитку системи П(ПТ)О. Заходи у цьому напрямку будуть найбільше сприяти досягненню Кінцевого результату 3 «Для випускників відкриваються нові можливості працевлаштування і незалежної зайнятості, встановлені зв'язки між закладами П(ПТ)О та бізнесом». На нижчому рівні, проект допоможе закладам організувати роботу з партнерськими компаніями, сприятиме зміцненню бізнесу і залученню бізнесу до розробки курсів, їх проведення, організації практики для здобувачів, спонсорства, пропагування незалежної атестації у галузі та ін. Важливо, щоб заклади позиціонували себе як постачальників майбутніх співробітників для бізнесу у сантехнічній галузі, демонструючи, таким чином, ту роль, які заклад відіграє у наданні необхідних навичок для зростання сантехнічної галузі.

Стратегія розширення впливу

Перша фаза проекту була зосереджена лише на 6 закладах П(ПТ)О. На другому етапі проекту ставиться за мету розробити заходи щодо розширення охоплення на ще 19 закладів. При цьому є відмінність в інтенсивності залученості і в тому, як вимірюється вплив:

- Вплив (результати) проекту вимірюються в 6 закладах першої фази;
- Інші 19 закладів отримують доступ до навчальних заходів та матеріалів;
- На початковому етапі реалізації проекту буде проведена оцінка 19 закладів на відповідність їхніх характеристик цілям проекту.

На додаток до того, що пропонують 6 закладів, у рамках проекту особливу увагу буде приділено вивченню можливостей для молодих підприємців в регіонах шляхом підтримки навчальних таборів для привабливих бізнес ідей. Застосовуватиметься поступовий стимулюючий підхід. Проект почнеться з фази оцінювання (inception phase – збір даних) тривалістю 2 місяці з тим, щоб заручитися зобов'язаннями по запропонованим заходам і встановити реалістичні показники ефективності. У кінці фази оцінювання будуть здійснені суттєві матеріальні інвестиції у НПЦ для того, щоб створити умови, які забезпечать можливість застосування у закладах нових підходів до навчання, з акцентом на короткотермінові курси і потребах ринку праці. Після цього заходи у рамках проекту будуть здійснюватися у *три етапи*:

Перший етап спрямований на створення **сприятливого середовища**. На цьому етапі закладам буде надано підтримку у розробці стратегічного плану із залученням співробітників закладу, а також у наданні кар'єрних послуг – передусім для підвищення ефективності зв'язків з бізнесом та стажування. Початок структурованого діалогу з сантехнічними компаніями є важливою частиною цього початкового етапу, на якому будуть підписані меморандуми про різнопланову співпрацю. Компанії повинні бути залучені на кожному етапі розробки освітньої послуги та її надання:

- розробка освітніх програм з урахуванням потреб у навичках і перспектив працевлаштування;
- підтримка освітнього процесу у закладі шляхом тимчасового субсидування закупівлі витратних матеріалів (з часом – все менше);
- спільне забезпечення навчання на робочому місці (учнівство / практика);
- сприяння проведенню лекцій та майстер класів запрошеними фахівцями та організації візитів в компанії;
- постійне підвищення кваліфікації викладачів та майстрів виробничого навчання;
- розробка навчальних матеріалів з можливістю їх роздрукування;
- управління закладами П(ПТ)О.

Для підвищення зацікавленості здобувачів, а також для забезпечення більш високого рівня залученості викладачів, будуть запроваджені елементи нових підходів до навчання, зокрема:

- інвестиції в спільний освітній / робочий простір;
- розвиток базової ІТ інфраструктури, розгляд можливості розширення існуючих партнерських зв'язків з CISCO та Microsoft;
- просування підходу «використовуй свій власний пристрій» і користування платформами з відкритим вихідним кодом;
- підтримка викладачів з тим у розвитку гнучких підходів до навчання з тим, щоб вони допомагали вчитися, а не просто читали лекції.

На цьому етапі будуть розроблені короткотермінові курси, що будуть базуватися на інформації, отриманій від роботодавців і відображати потреби ринку праці.

Другий етап буде присвячений **коучінгу та сприянню впровадження нової моделі**, створенню синергії зі стратегічними партнерами, такими як приватні компанії, які знаходяться в авангарді змін («ранні адаптери»), агентствами зайнятості, регіональними економічними агентствами тощо. На цьому етапі проект ознайомить персонал закладів із кращими експертними знаннями і практиками і навчить користуватися новими підходами, процесами та інструментами.

На *третьому* етапі акцент буде зроблений на створенні сприятливих умов для молодих **підприємців**. Це буде новою функцією НПЦ та закладів, яка сприятиме створенню місцевих бізнес-інкубаторів для самозайнятих та підприємливих випускників.