|  |  |
| --- | --- |
| **Proyecto**  | Mercados Inclusivos |
| **Componente** | Empoderamiento de las Mujeres |
|  **1. Nombre de la intervención** | **FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS LEGALES INTEGRALES MUNICIPALES MEDIANTE LAS UNIVERSIDADES** |
| **2. Ubicación/región** | La Paz, Oruro, Chuquisaca, Santa Cruz, Potosí |
| **3. Complejo/rubros** | No aplica |
| **4. Grupo meta** | Hombres y mujeres de zonas rurales |
| **5. Actores del sistema**  | * Universidades (direcciones/departamentos de interacción social, docentes y estudiantes)
* Gobiernos Autónomos Municipales
* Red Nacional de Universidades de lucha contra la violencia
* Redes locales contra la violencia
* Otras ONG y proyectos
 |
| **6. Problemas/Cuellos de botella** | * Violencia en contra de las mujeres en todos los aspectos, física, psicológica, política patrimonial, etc.
* Diferentes capacidades instaladas y limitaciones en términos de implementación de procesos de atención y generación de información sobre casos en los SLIM
* Acceso limitado a información sobre prevención de la violencia en razón de género para la población
* Dispersión geográfica de la población
* Falta de información sobre derechos de las mujeres
 |
| **7. Oportunidades** | * Trabajo desarrollado en la fase anterior, validación del modelo piloto con la Universidad Mayor de San Andres y la Universidad Técnica de Oruro
* Universidades motivadas en la réplica del modelo
* Presencia de organizaciones de autoridades locales que pueden ser promotoras de las acciones propuestas.
 |
| **8. Soluciones** | * Incidir en la interacción social desde las universidades
* Desarrollo de un modelo de articulación entre la academia y los gobiernos locales
* Realizar campañas de prevención e información
 |
| **9. Descripción de la intervención** | El objetivo general de la intervención es fortalecer los servicios que prestan los Servicios Legales Integrales Municipales (SLIMS) a través de la vinculación con las universidades específicamente las carreras de Derecho, Psicología, Trabajo Social.Mejorar la vinculación de la universidad con las problemáticas reales del contexto rural, a través del asesoramiento y capacitación; del trabajo dirigido y/o pasantías de estudiantes de último grado de las carreras interesadas.Ampliar la cobertura de atención y prevención de los SLIMS a través del apoyo de estudiantes de ultimo grado, bajo la guía del personal interdisciplinario de los SLIMS y docentes universitarios.Los Servicios Legales Integrales Municipales amplían su cobertura de atención mediante el apoyo de estudiantes, durante periodos determinados, proporcionando información relevante y clave de acuerdo a contenidos y protocolos establecidos de manera coordinada con la universidad y los GAMS. Asimismo, desarrollan servicios de información sobre los servicios que prestan los SLIM, la Ley 348 y los derechos de las mujeres, destinados a mejorar los ámbitos de prevención de la violencia. |
| **10. Impactos**  | **GRUPO META:****Acceso*** Acceso a servicios de información en prevención de la violencia en razón de género y derechos de las mujeres
* Acceso a servicios de asesoramiento en casos de violencia

**Mejora*** Mujeres y hombres conocen sus derechos en temas de prevención de violencia
* Mujeres cuentan con conocimientos y apoyo en casos de violencia

**Impacto*** Mujeres desarrollan sus capacidades y mejoran condiciones que contribuyen a su empoderamiento.

**ACTORES DEL SISTEMA:****Mejora** * Los GAM cumplen sus metas mejoran y dan más servicios a su población
* Las universidades cumplen su rol en la interacción social
* Se generan nuevas capacidades en los funcionarios/as de los SLIM

**Impacto** * Mejoran y amplían atención a la población
* Desarrollan actividades de prevención
* Mejora el prestigio de las universidades ante la población
* Estudiantes contribuyen a la problemática de violencia, mejor preparados, son contratados/as por los GAM a la finalización de sus estudios
 |
| **11. Aspectos Transversales** | **Empoderamiento de las mujeres** | **Cambio climático**  | **Gobernabilidad** |
| * La igualdad de género se logra cuando mujeres y hombres, tienen los mismos derechos, perspectivas de vida, oportunidades, el poder de dar forma a sus propias vidas y contribuir a la sociedad. - La desigualdad de género, relaciones desiguales y discriminación originan la violencia.
* La violencia de género es un obstáculo en la participación, los efectos y los impactos de las mujeres en los sistemas agroalimentarios.
 |  | * Se impulsa que los gobiernos locales asignen recursos para que cuenten al menos con equipos completos en los SLIM.
 |